

**Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

2024 г.



***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ***

«Общепрофессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

Самара, 2024

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

Председатель ПЦК

 В.В. Шачков

Протокол № 1 от 05.09.2024

Составитель: Шачков В.В., преподаватель ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Внутренняя экспертиза:

Дятченко Х.Т, преподаватель ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины **Правила безопасности дорожного движения** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовой подготовки) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1568; учебного плана (базовой подготовки).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правила безопасности дорожного движения»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен уметь:*

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителей с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен знать:*

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 40 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 36 часов;
- самостоятельная работа – 4 часа;
- консультации – 0 часов;
- промежуточная аттестация – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	12
консультации	0
промежуточная аттестация	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>реферат, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Общие положения	Содержание учебного материала.		1	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1 ПК 6.2
	1	Инструктаж по технике безопасности и охраны труда Обзор законодательных актов.		
	2	Обязанности участников дорожного движения.		
Тема 2. Дорожные знаки	Содержание учебного материала.		1	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1 ПК 6.2
	1	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.		
	2	Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		
	3	Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).		
Тема 3. Дорожная разметка	Содержание учебного материала.		1	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1 ПК 6.2
	1	Дорожная разметка. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация-разметки.		
	2	Горизонтальная и вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки.		
	Практическое занятие.		1	
	1	Практическая работа № 1. Классификация дорожных знаков.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	1	Подготовить опорную схему «Условные обозначения горизонтальной и вертикальной разметки».		
Тема 4. Предупредительные сигналы	Содержание учебного материала.		1	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1 ПК 6.2
	1	Виды и назначение сигналов.		
	2	Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой.		
	3	Начало движения, маневрирование.		
	4	Расположение транспортных средств на проезжей части.		
	5	Требования к расположению транспортных средств на проезжей части.		
	Практическое занятие.		1	
1	Практическая работа № 2. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.			
Тема 5. Скорость движения	Содержание учебного материала.		2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1 ПК 6.2
	1	Факторы, влияющие на выбор скорости движения.		
	2	Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств.		
	3	Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне.		
	Практическое занятие.		1	
1	Практическая работа № 3. Знаки особых предписаний. Информационные знаки.			

Тема 6. Скорость движения	Содержание учебного материала.		1	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1 ПК 6.2
	1	Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку.		
	2	Длительная стоянка вне населенных пунктов.		
	3	Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку.		
	4	Места, где остановка и стоянка запрещены.		
	Практическое занятие.		1	
	1	Практическая работа № 4. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
1	Подготовить опорную схему «Остановка и стоянка транспортного средства».			
Тема 7. Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала.		2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1 ПК 6.2
	1	Средства регулирования дорожного движения.		
	2	Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами.		
	3	Реверсивные светофоры.		
	4	Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств.		
	Практическое занятие.		2	
	1	Практическая работа № 5. Дорожная разметка. Начало движения, маневрирование.		
Тема 8. Проезд перекрёстков	Содержание учебного материала.		2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1 ПК 6.2
	1	Общие правила проезда перекрёстков.		
	2	Порядок и очерёдность движения на регулируемом перекрёстке.		
	3	Нерегулируемые перекрёстки. Порядок движения на перекрёстках равнозначных дорог.		
	4	Порядок движения на перекрёстках неравнозначных дорог.		
	Практическое занятие.		2	
	1	Практическая работа № 6. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движе- ния.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
1	Подготовить опорную схему «Проезд перекрёстков».			
Тема 9. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрут- ных транспортных средств и железнодо- рожных переездов	Содержание учебного материала.		2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1 ПК 6.2
	1	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.		
	2	Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».		
	3	Железнодорожные переезды.		
	4	Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.		
Тема 10. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов	Содержание учебного материала.		1	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1 ПК 6.2
	1	Движение по автомагистралям, движение в жилых зонах.		
	2	Требование к перевозке людей, Правила перевозки грузов.		
	Практические занятия.		4	

	1	Практическая работа № 7. Движение по автомагистрали.		
	2	Практическая работа № 8. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.		
	3	Практическая работа № 9. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов, гужевых повозок, а также к перегону скота.		
Тема 11. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Государственные регистрационные знаки	Содержание учебного материала.		1	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1 ПК 6.2
	1	Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.		
	2	Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1	Выполнить анализ опасных последствий эксплуатации транспортных средств с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения		
Тема 12. Виды ответственности за нарушение ПДД	Содержание учебного материала.		1	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1 ПК 6.2
	1	Виды ответственности за нарушение ПДД. Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность.		
	2	Понятие об уголовной ответственности. Понятие о гражданской ответственности Закон об ОСАГО.		
Тема 13. Управление автомобилем в дорожной обстановке и в транспортном потоке	Содержание учебного материала.		2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1 ПК 6.2
	1	Управление автомобилем в дорожной обстановке и в транспортном потоке и маневрирование в ограниченном пространстве.		
	2	Управление транспортным средством в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и Меры предотвращения наезда.		
	3	Управление транспортным средством в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки).		
Тема 14. Управление транспортным средством	Содержание учебного материала.		1	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1 ПК 6.2
	1	Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.		
	2	Управление транспортным средством в особых условиях. Управление транспортным средством на железнодорожных переездах.		
	3	Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках.		
Тема 15. Профессиональная надёжность водителя	Содержание учебного материала.		2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1 ПК 6.2
	1	Определение надёжности водителя.		
	2	Психофизиологические качества: пригодность, подготовленность, работоспособность.		
	3	Влияние квалификации, образования, стажа работы и возраста на надёжность водителя.		
	4	Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения.		
Тема 16. Дорожно-транспортные происшествия	Содержание учебного материала.		1	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1 ПК 6.2
	1	Понятие «Дорожно-транспортное происшествие».		
	2	Классификация дорожно-транспортных происшествий.		

Тема 17. Организация дорож- ного движения	Содержание учебного материала.		2	ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1 ПК 6.2
	1	Организационно-технические мероприятия по БДД.		
	2	Основы организации движения, способы изучения и оценки её эффективности.		
	3	Характеристики транспортных и пешеходных потоков.		
	4	Практические мероприятия по организации движения на отдельных элементах улично-дорожной сети.		
	5	Экологическая оценка мероприятий по организации движения транспортных средств.		
Консультации			0	
Промежуточная аттестация			0	
			Всего:	40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Правил безопасности дорожного движения».

Оборудование кабинета: посадочные места для обучающихся (по кол-ву обучающихся); рабочее место преподавателя; компьютер с программным обеспечением для применения соответствующих обучающих материалов и проведения тестирования; средства отображения информации (проектор с экраном, и/или телевизор, и/или монитор); учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства: мультимедиапроектор или мультимедийная доска, сканер, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Бадагуев, Б.Т. Безопасность дорожного движения: Приказы, инструкции, журналы, положения / Б.Т. Бадагуев– М.: Альфа-Пресс, 2017. – 264 с.
2. Бершадский, В.Ф. Основы управления механическими транспортными средствами и безопасность движения: Учебник / В.Ф. Бершадский, Н.И. Дудко, В.И. Дудко.– Мн.: Амалфея, 2018. – 458 с.
3. Блинкин, М.Я Безопасность дорожного движения: история вопроса, международный опыт, базовые институты / М.Я Блинкин. – М.: ИД ВШЭ, 2018. – 240 с.
4. Громаковский А.А. Билеты для экзамена в ГИБДД категории А и В с комментариями (со всеми изменениями на 2019).
5. Горев А.Э. Организация дорожного движения: учеб, пособие для ВПО. - М.: ИЦ «Академия», 2013.
6. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 256 с.
7. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с последними изменениями на 2019 год, Приходько А.М., 2019.
8. Новые Правила дорожного движения РФ на 2019 год.
9. Пегин П.А. Правила безопасности дорожного движения. – М.: Академия, 2018.
10. Тематические задачи для подготовки к экзамену в ГИБДД категории АВМ, подкатегорий А1, В1, особая система запоминания, Копусов-Долинин А.И., 2019

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 52289– 2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
2. ГОСТ Р 52290 – 2004 «Технические средства организации дорожного движения, Знаки дорожные. Общие технические требования».
3. ГОСТ Р 51256 – 99 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общитехнические требования».
4. ГОСТ Р 50597-93. «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».
5. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник для студ. СПО. - М.; ИЦ «Академия», 2016.
6. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем: учеб, пособ. для НПО. -М.: ИЦ «Академия», 2011.
7. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь: учебник для СПО. - М.: ОИЦ «Академия», 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование. Согласно учебному плану по данному курсу предусмотрена сдача дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Умения:</i>		
– пользоваться дорожными знаками и разметкой;	– демонстрирует пользование дорожными знаками;	Наблюдение в процессе практических занятий. Оценка решений ситуационных задач. Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы. Дифференцированный зачет.
– ориентироваться по сигналам регулировщика;	– способен ориентироваться по сигналам регулировщика;	
– определять очередность проезда различных транспортных средств;	– способен определять очередность проезда различных транспортных средств;	
– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;	– способен оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;	
– управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;	– демонстрирует управление своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;	
– уверенно действовать в нестандартных ситуациях;	– демонстрирует уверенные действия в нестандартных ситуациях;	
– обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;	– обеспечивает безопасное размещение и перевозку грузов;	
– предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;	– демонстрирует предвидение возникновения опасностей при движении транспортных средств;	
– организовывать работу водителей с соблюдением правил безопасности дорожного движения.	– демонстрирует организацию работы водителей с соблюдением правил безопасности дорожного движения.	
<i>Знания:</i>		
– причины дорожно-транспортных происшествий;	– дает характеристику причин дорожно-транспортных происшествий;	Оценка решений ситуационных задач. Тестирование. Устный опрос. Практические занятия. Ролевые игры. Дифференцированный зачет.
– зависимость дистанции от различных факторов;	– определяет зависимость дистанции от различных факторов;	
– дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;	– демонстрирует дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;	
– особенности перевозки людей и грузов;	– дает характеристику особенностям перевозки людей и грузов;	
– влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;	– определяет влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;	
– основы законодательства в сфере дорожного движения.	– ориентируется в основах законодательства в сфере дорожного движения.	